

Semaine d'action mondiale 2011

L'éducation des femmes et des filles

Nous savons que les filles et les femmes sont confrontées à des obstacles particuliers qui les empêchent de recevoir une éducation. Elles sont exposées à la violence – sur le chemin de l'école, dans et autour de l'école – aux grossesses et aux mariages précoces, à des problèmes de santé, à la contamination par le VIH et à la discrimination de genre dans l'ensemble de la communauté et à l'école.

Voici un récit qui illustre l'un des nombreux défis que rencontrent beaucoup de femmes et de filles lorsqu'elles veulent accéder à une éducation de qualité. Cette histoire a été écrite par *Fhulufhelo Jessica Mamelasigidi*, une élève de niveau 10 en Afrique du Sud.

« Une journée de la vie d'une jeune Sud-Africaine n'est pas une mince affaire !

Je m'éveille à une nouvelle journée – avec l'espoir de ce que je pourrais accomplir ce jour-là. Je me lève et je réveille mes frères et sœurs plus jeunes, en m'efforçant de les motiver pour la journée à venir. En tant que fille aînée de la famille, je suis chargée de préparer un bon petit déjeuner pour tous ainsi que le déjeuner à emporter à l'école (j'occupe la fonction de dispensatrice de soins). J'amène mon petit frère et ma sœur à la crèche et ce n'est qu'après, quand je suis enfin en route pour l'école que je peux jouer le rôle de Jessica, "l'apprenante".¹

Assise sur ma chaise, je fais d'immenses efforts pour tirer profit de l'éducation dont mes parents ont été privés, en sachant que je suis une fille et que je vais à l'encontre de ma tradition concernant la scolarisation et l'instruction des femmes. Quoi qu'il en soit, je suis là, en classe, avec mon futur dans mon cœur, m'efforçant de surmonter la société et les préjugés toujours vivaces contre l'éducation des jeunes filles. J'essaie de démontrer que, en tant que jeune femme sud-africaine, je mérite autant d'avoir une éducation que le garçon assis à côté de moi. Mon école est une source d'encouragement, surtout s'agissant des élèves féminines.

Quand je rentre à la maison en fin d'après-midi, je reprends le rôle de "sœur" Jessica. Je nettoie la maison, je récupère mon petit frère et ma sœur à la crèche et commence à préparer le dîner avant le retour de ma mère. J'ai souvent envie de "me lâcher" devant elle et lui dire ce que je ressens vraiment : « NON, je ne veux pas devenir une domestique à mon âge ! » Pourquoi ne me laisse-t-elle pas simplement m'instruire et devenir la femme autonome que je souhaite ?

Epuisée, vidée et lasse, je vais au lit en priant Dieu le Père. Je ferme les yeux, j'écoute les roulements de tambour dans le lointain et les ancêtres qui chantent "Mosadi wa nnete o aga lelapa" (une vraie femme doit fonder une famille) puis, peu à peu, je sombre dans un profond sommeil.... »

Cet essai participait à un concours d'écriture, Voice of Youth, organisé par l'UNICEF sur le thème du genre, des compétences de la vie et du VIH/sida. Il met en lumière la détresse de nombreuses

filles dans les pays en développement et les difficultés qu'elles rencontrent pour achever leur éducation : http://www.unicef.org/southafrica/SAF_resources_gembrief.pdf